



Informacja na temat realizacji zadań oświatowych w Gminie Wieruszów
w roku szkolnym 2019-2020

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ
OŚWIATOWYCH GMINY WIERUSZÓW W ROKU
SZKOLNYM 2019/2020, W TYM O WYNIKACH
EGZAMINU ÓSMOKLASISTY, Z UWZGLĘDNIENIEM
DZIAŁAŃ PODEJMOWANYCH PRZEZ SZKOŁY
NAKIEROWANYCH NA KSZTAŁCENIE UCZNIÓW
ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI
ORAZ O WYNIKACH NADZORU PEDAGOGICZNEGO
SPRAWOWANEGO PRZEZ KURATORA OŚWIATY.

Październik 2020



Informacja na temat realizacji zadań oświatowych w Gminie Wieruszów w roku szkolnym 2019-2020

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy w danym roku szkolnym wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo oświatowe (tekst jednolity: Dz. U. z 2020 r. poz. 910 i 1378).

W celu wywiązania się z powyższego zobowiązania ustawowego, przygotowana została niniejsza informacja na temat realizacji zadań oświatowych w Gminie Wieruszów.

W ustawie o samorządzie gminnym zapisano, że zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy.

W ustawie Prawo oświatowe ustawodawca wskazał, iż do zadań gminy należy:

1. Zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli w tym przedszkoli specjalnych, żłobków, szkół podstawowych i gimnazjów,
2. Zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla ich działalności,
3. Zabezpieczenia kadry pracowniczej, w tym administracyjno-obługowej.

W ustawie Karta Nauczyciela, wśród zadań gminy wymieniono m.in. następujące zadania:

1. Zapewnienie średniego wynagrodzenia nauczycieli w poszczególnych grupach awansu zawodowego,
2. Wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym,
3. Zapewnienie środków na doszkadzanie i doskonalenie zawodowe.

Ponadto zadania oświatowe Gminy Wieruszów związane są z obowiązkiem:

1. Kontroli spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązki nauki.
2. Realizacji zadań wspierających uczniów w nauce.
3. Zapewnienia bezpiecznych warunków pracy i nauki.
4. Dbalności o bazę lokalową i dydaktyczną placówek oświatowych.
5. Wypłat świadczeń socjalnych rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej.
6. Dofinansowania pracodawcom kosztów doszkadzania młodocianych pracowników.
7. Zapewnienia dowozów uczniów.
8. Organizacji konkursów przedmiotowych.
9. Organizacji konkursów na stanowiska dyrektorów placówek.
10. Prowadzenia rejestrów niepublicznych placówek oświatowych, nadzoru nad ich działalnością, udzielanie dotacji tym placówkom i kontrola jej wykorzystania.
11. Innych zadań niewymienionych powyżej, a wynikających z przepisów prawa.
12. Realizacji zadań sprawozdawczych do Systemu Informacji Oświatowej.



Informacja na temat realizacji zadań oświatowych w Gminie Wieruszów w roku szkolnym 2019-2020

W ramach wykonywania obowiązków wynikających z ustawy Karta Nauczyciela, zadaniem gminy jest także ukształtowanie struktury kadrowej placówek, aby odpowiadała ona współczesnym wymogom edukacyjnym i w tym zakresie koniecznym stało się „zbudowanie” oraz stałe usprawnianie systemu wynagradzania i doskonalenia zawodowego nauczycieli.

Przy realizacji powyższych zadań istotne znaczenie odgrywają możliwości budżetowe jednostki samorządu terytorialnego, niezależnie od zapewnionych ustawowych gwarancji otrzymywania środków finansowych na realizację zadań oświatowych.

W celu wywiązania się z ustawowego obowiązku poinformowania Rady Miejskiej w Wieruszowie o stanie realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny, przygotowana została niniejsza informacja.

I. Wstęp

Szczególnie istotną rolę w polskim systemie oświaty stanowią jednostki samorządu terytorialnego, będące organami prowadzącymi dla przedszkoli i szkół podstawowych na które na mocy obowiązującego prawa nałożony został szeroki zakres zobowiązań. Sposób realizacji zadań oświatowych przez poszczególne gminy ma istotne znaczenie, dla jakości edukacji, jednakże ciągły niedobór „subwencji oświatowej” w kolejnych ustawach budżetowych nie sprzyja powstaniu wspomnianej, jakości oświaty, jednocześnie pociągając za sobą konieczność dopłacania przez samorząd do zadań oświatowych kosztem rezygnacji z realizacji innych zadań publicznych. Dlatego też w dziedzinie finansowania edukacji stale narasta napięcie wokół algorytmu podziału części oświatowej subwencji ogólnej, która wśród przedstawicieli samorządów wywołuje poczucie, iż subwencja ta jest zbyt niska w stosunku do zakresu zadań oświatowych przez nich wykonywanych.

Uwarunkowania Gminy Wieruszów, gminy miejsko – wiejskiej, którą tworzy miasto Wieruszów oraz 13 sołectw, mają bardzo istotny wpływ tak na sieć, jak i strukturę organizacyjną gminnych jednostek oświatowych, a tym samym na wielkość nakładów finansowych związanych z realizacją zadań oświatowych. Zatem pogodzenie istniejących realiów z możliwościami tworzy określoną strategię polityki oświatowej w gminie.



Informacja na temat realizacji zadań oświatowych w Gminie Wieruszów w roku szkolnym 2019-2020

II. Sieć szkół

Samorząd gminy Wieruszów zobowiązany jest do ustalenia planu sieci szkół podstawowych na obszarze Gminy Wieruszów. Ostateczny kształt sieci szkół podstawowych został przyjęty uchwałą Nr IX/67/2019 Rady Miejskiej w Wieruszowie z dnia 27.07.2019 roku

Od 1 września 2019 roku Gmina Wieruszów był organem prowadzącym dla następujących placówek oświatowych:

- 1.Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Janusza Korczaka w Wieruszowie ul. Fabryczna 1 Wieruszów
- 2.Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego ul. Teklinowska 27 Wieruszów
- 3.Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Jana Pawła II ul. Warszawska 123 a Wieruszów
4. Szkoła Podstawowa w Pieczyskach ul. Szkolna 3 Pieczyńska
5. Szkoła Podstawowa w Wyszanie ul. Szkolna 10 Wyszanie
6. Szkoła Podstawowa w Teklinowie , Teklinów 121
7. Przedszkole Samorządowe Nr 1 ul. Dąbrowskiego Wieruszów
- 8.Przedszkole Samorządowe Nr 3 ul. Fabryczna 8 Wieruszów
10. Punkt Przedszkolny w Mirkowie

Oprócz szkół podstawowych i przedszkoli prowadzonych przez Samorząd na terenie Gminy działają ponadto:

- 1.Przedszkole Publiczne ul. Teklinowska prowadzone przez Zgromadzenie Sióstr Św Jadwigi w Katowicach
- 2.Przedszkole Niepubliczne „ Mali Odkrywczy „ ul. Krasickiego
- 3.Punkt Przedszkolny „ Zielony Listek” ul. Waryńskiego

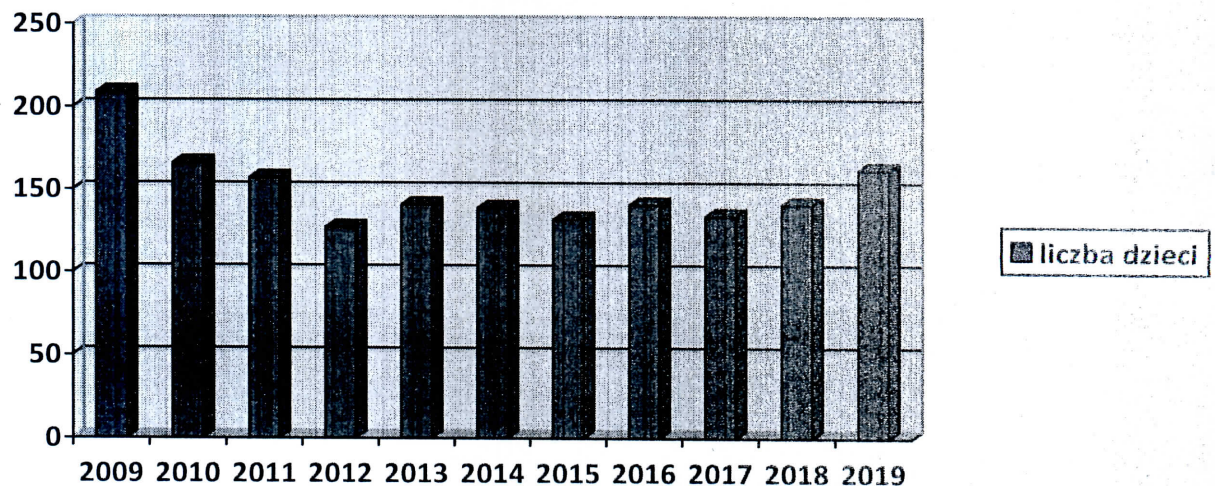


Informacja na temat realizacji zadań oświatowych w Gminie Wieruszów
w roku szkolnym 2019-2020

III. Demografia

Liczba dzieci urodzonych w latach

Rok urodzenia	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Liczba dzieci	209	166	157	127	141	139	132	141	134	141	162



Sytuacja demograficzna jest jednym z bardziej istotnych czynników, który rzutuje na zmiany w systemie oświaty, bezpośrednio wpływa na kształt sieci przedszkoli i szkół, na wykorzystanie budynków, sytuację kadrową a także na koszty prowadzenia każdej placówki.

Z tego powodu znajomość trendów demograficznych ma ogromne znaczenie dla planowania kształtu sieci placówek, w tym planowania zatrudnienia, jak też wydatków na utrzymanie przedszkoli i szkół w danej j.s.t..

Sytuacja ta wymaga stałego monitoringu, oraz w miarę potrzeb podejmowania określonych działań organizacyjnych, kadrowych i innych mających na celu zapewnienie płynności



Informacja na temat realizacji zadań oświatowych w Gminie Wieruszów w roku szkolnym 2019-2020

w funkcjonowaniu oświaty, jako całości. Od roku 2012 ilość urodzonych i zameldowanych dzieci w Gminie Wieruszów utrzymuje się na podobnym poziomie.

IV. Wychowanie przedszkolne.

Sieć przedszkoli oraz oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych jak również niepublicznych punktów przedszkolnych zapewnia opiekę wszystkim dzieciom z naszego terenu.

W gminie Wieruszów w roku szkolnym 2019/2020 dzieci były objęte opieką przedszkolną w :

- 2 przedszkolach publicznych, w których łącznie funkcjonuje 14 oddziałów przedszkolnych.
- w 11 oddziałach przedszkolnych przy szkołach podstawowych
- 1 przedszkolu publicznym prowadzonym przez Zgromadzenie Sióstr św. Jadwigi w Katowicach z siedzibą w Wieruszowie przy ulicy Teklinowskiej 19
- Niepublicznym Punkcie Przedszkolnym „Zielony listek” ul. Waryńskiego oraz
- Niepublicznym Przedszkolu „Mali Odkrywcy” przy ulicy Krasickiego.

Przedszkola publiczne realizują programy wychowania przedszkolnego uwzględniające podstawę programową wychowania przedszkolnego określoną przez ministra właściwego do spraw wychowania i oświaty, zapewniają bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę w czasie nie krótszym niż 5 godzin dziennie, zatrudniają nauczycieli posiadających odpowiednie kwalifikacje oraz przeprowadzają rekrutację dzieci zgodnie z zasadą powszechnej dostępności. W roku szkolnym 2019/2020 do przedszkoli publicznych i niepublicznych uczęszczało 399 dzieci w wieku 2,5 do 5 lat oraz 6 – latków - 155 łącznie wychowaniem przedszkolnych zostało objętych 554 dzieci.

Przedszkola prowadzone przez Gminę Wieruszów obejmują opieką dzieci w godzinach od 6³⁰ do 16⁰⁰. Czas pracy poszczególnych przedszkoli został dostosowany do potrzeb rodziców. Oddziały przedszkolne funkcjonują przy szkołach podstawowych od godziny 7.00 do 16.30. Niepubliczne punkty przedszkolne funkcjonują w godzinach ustalonych przez organizatora, dostosowanych do potrzeb rodziców.

Z powodu wybuchu pandemii COVID 19 na terenie Gminy placówki przedszkolne od połowy marca 2020 zostały zamknięte.



Informacja na temat realizacji zadań oświatowych w Gminie Wieruszów
w roku szkolnym 2019-2020

1. Placówki wychowania przedszkolnego

l.p.	Placówka	l. dzieci	l. oddziałów	l. nauczycieli	l. etatów niepedagogicznych.		śr. liczba dzieci w oddziale
					Administracja	Obsługa	
1	Publiczne Przedszkole Samorządowe Nr 1 w Wieruszowie	140	8	13	0,00	16,00	17,5
2	Publiczne Przedszkole Samorządowe Nr 3 w Wieruszowie	163	9	16	0,00	10,00	18,11
3	Publiczne Przedszkole Sióstr św. Jadwigi w Wieruszowie	25	1	4	1,00 (prowadzi zajęcia)	2,00	25,00
4	Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Zielony listek”	25	2	4	1,00	0	12,5
5	Niepubliczne Przedszkole „Mali Odkrywcy”	46	3	4	1,00 (prowadzi zajęcia)	0	15,33
Razem		395	19	41	3,00	28,00	-----
Średnia liczba dzieci / etatów na oddział							17,06

*dane na podstawie sprawozdania SIO 30.09.2019

W średniej liczbie etatów na oddział w przedszkolach prowadzonych przez gminę uwzględniono etaty pedagogiczne oraz pracowników obsługi, w tym pomoce nauczyciela w oddziałach z dziećmi niepełnosprawnymi.

2. Oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych

L.p.	Placówka	l. dzieci	l. oddziałów	l. nauczycieli	śr. liczba dzieci w oddziale	śr. liczba etatów na oddział
1	Oddział przedszkolny przy SP Nr 1 im. Janusza Korczaka w Wieruszowie budynek żłobka i Cieszęcin	11	1	2	11	2



Informacja na temat realizacji zadań oświatowych w Gminie Wieruszów
w roku szkolnym 2019-2020

2	Oddział przedszkolny przy SP Teklinów	26	2	2	9,5	1
3	Oddział przedszkolny przy SP Pieczyska	42	2	2	18,5	1
4	Oddział przedszkolny przy SP Wyszaków	25	1	1	24	1
5	Oddziały przedszkolne przy Szkole Podstawowej Nr 2	55	4	5	15,5	1,25
Razem		159	11	12,00	-----	-----
Średnia liczba uczniów / etatów na oddział					15,4	1,05

*dane na podstawie sprawozdania SIO 30.09.2019

V. Szkoły podstawowe

W roku szkolnym 2019/2020 w Gminie Wieruszów funkcjonowało 6 szkół podstawowych.

Rok szkolny 2019/2020 był stabilnym rokiem w zakresie zmian ustawowych. Ilość uczniów w szkole pozostała na podobnym poziomie.

Od połowy marca 2020 roku z powodu rozprzestrzeniania się wirusa COVID-19 placówki oświatowe zostały zamknięte. Zarówno uczniowie, jak i nauczyciele, rodzice, organ prowadzący, stanęli przed zupełnie nową sytuacją wymagającą podjęcia nowych, dotychczas nie wdrażanych rozwiązań w celu zapewnienia procesu dydaktycznego. Szkoły podstawowe rozpoczęły naukę zdalną. Nauczyciele szczególnie w klasach starszych prowadzili naukę zdalną komunikując się uczniami za pomocą sprzętu komputerowego i z wykorzystaniem telefonów itp. Ponadto podstawowym środkiem komunikacji stał się internet. Dodatkowo prowadzono konsultacje z uczniami w miesiącu czerwcu oraz uczniami klas VIII przygotowującymi się do egzaminu.



Informacja na temat realizacji zadań oświatowych w Gminie Wieruszów
w roku szkolnym 2019-2020

1. Stan organizacji szkół podstawowych w roku szkolnym 2019/2020

L.p.	Placówka	l. dzieci	l. oddziałów	L nauczycieli	l. etatów niepedagogicznych		śr. liczba dzieci w oddziale
					admin.	obsługa	
1	Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Janusza Korczaka w Wieruszowie	442	22	52	2	15	20,09
2	Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Wieruszowie	266	19	47	1	16	14,00
	Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Jana Pawła II w Wieruszowie	289	14	31	1	10	20,64
3	Szkoła Podstawowa w Teklinowie	66	8	20	0	3,0	8,25
4	Szkoła Podstawowa w Pieczyskach	98	8	19	0	4,0	12,25
5	Szkoła Podstawowa w Wyszanowie	87	8	19	0	4,0	10,87
Razem		1248					-----
Średnia liczba uczniów / nauczycieli na oddział							16,25

Dane na podstawie sprawozdania SIO na dzień 30.09.2019 roku.

VI. Uwarunkowania kadrowe – struktura zatrudnienia, doskonalenie i doszkąłcanie nauczycieli .

Realizując zadanie wynikające z art. 70 a ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 Karta Nauczyciela (tekst jednolity: Dz.U. z 2018 r. Nr 97, poz.967) oraz Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 marca 2002 r. (Dz. U. z 2002 r. Nr 46, poz. 430.) „w sprawie sposobu podziału środków na wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli. Obligatoryjnie wyodrębniane są środki z budżetów poszczególnych placówek na realizację ww. zadania. Ponadto dyrektorzy placówek oświatowych mają ustawowy obowiązek złożenia do organu prowadzącego planu doskonalenia zawodowego nauczycieli na dany rok szkolny, a następnie sprawozdania z wydatkowania środków na ten cel.



Informacja na temat realizacji zadań oświatowych w Gminie Wieruszów w roku szkolnym 2019-2020

Głównym celem doskonalenia zawodowego nauczycieli jest wzrost efektywności pracy szkoły poprzez systematyczny, profesjonalny i efektywny rozwój kadry pedagogicznej.

Organ prowadzący w porozumieniu z dyrektorami szkół opracował harmonogram doształcania i doskonalenia zawodowego ustalający wielkość dofinansowania poszczególnych form oraz priorytety odpowiadające aktualnemu zapotrzebowaniu.

Regulacje dotyczące doształcania i doskonalenia zawodowego zostały przyjęte Zarządzeniem Burmistrza Nr 51/2020 w sprawie przyjęcia planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli, ustalenia maksymalnej kwoty dofinansowania za doskonalenie w 2020r. oraz ustalenia specjalności i form kształcenia na które dofinansowanie jest przyznawane.

1. Doształcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli

L.p.	Placówka	Kwota przyznana na doształcanie i doskonalenie zawodowe
1	Szkoła Podstawowa Nr 1	18.846
2	Szkoła Podstawowa Nr 2	22.729
3	Szkoła Podstawowa Nr 3	2.540
4	SP Wyszaków	8.660
5	SP Pieczyska	8.445
6	SP Teklinów	7.779
7	Przedszkole Nr 1	5.212
8	Przedszkole Nr 3	7.106
Razem		85.317 zł

(źródło: Sprawozdanie dyrektorów placówek oświatowych)

Jednym z najważniejszych elementów systemu oświaty jest niewątpliwie wykształcenie i przygotowanie kadry pedagogicznej, ich umiejętności zawodowe, wiedza o życiu, zrozumienie współczesnych problemów świata oraz chęć samodoskonalenia.



Informacja na temat realizacji zadań oświatowych w Gminie Wieruszów w roku szkolnym 2019-2020

Zmiany w strukturze awansu zawodowego nauczycieli, w tym w związku z przeprowadzonymi w okresie sprawozdawczym, postępowaniami egzaminacyjnymi na stopień awansu zawodowego zwiększyły zasoby kadrowe szkół i przedszkoli o nauczycieli posiadających wyższe kwalifikacje zawodowe, co nie pozostaje bez znaczenia dla osiągnięcia pożądanego efektów prowadzonego procesu nauczania i wychowania.

System doskonalenia i dokształcania nauczycieli w placówkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Wieruszów spowodował, że większość nauczycieli posiada kwalifikacje do nauczania dwóch i więcej przedmiotów. Efektem podejmowanych działań oraz prowadzenia polityki kadrowej przez dyrektorów jest aktualna niewątpliwie dobra struktura w zakresie poziomu wykształcenia nauczycieli. Równocześnie corocznie wzrasta liczba nauczycieli dyplomowanych w stosunku do pozostałej grupy zawodowej.

2. Stopnie awansu zawodowego nauczycieli w poszczególnych placówkach w przeliczeniu na etaty

NAZWA JEDNOSTKI	nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego	awansu zawodowego zatrudniony na podstawie art. 10 ust. 9 Karty Nauczyciela	nauczyciel dyplomowany	nauczyciel mianowany	Nauczyciel kontraktowy	nauczyciel stazysta	Razem
Szkoła Podstawowa Nr 1	-	-	36,95	11,71	10,99	2,34	61,99
Szkoła Podstawowa Nr 2	1	-	36,60	7,87	7,56	0,50	52,53
Szkoła Podstawowa Nr 3			30,06	2,38	1,22	1,11	34,77
Szkoła Podstawowa Pieczyska	-	-	14,22	3,54	0,11	-	17,87
Szkoła Podstawowa Teklinów	-	-	7,54	6,86	2,55	1,31	16,95
Szkoła Podstawowa Wyszaków	0,68	-	11,95	1,5	6,97	2,50	22,92
Przedszkole Nr 1	-	-	4,01	4,97	1,45	3,52	13,95
Przedszkole Nr 3	-	-	5,02	6,40	3,53	1,02	15,97



Informacja na temat realizacji zadań oświatowych w Gminie Wieruszów
w roku szkolnym 2019-2020

Razem	-		146,38	45,25	34,40	12,30	238,33
-------	---	--	--------	-------	-------	-------	--------

3. Stopnie awansu zawodowego nauczycieli w poszczególnych placówkach w przeliczeniu pracownicy

NAZWA JEDNOSTKI	nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego	awansu zawodowego zatrudniony na podstawie art. 10 ust. 9 Karty Nauczyciela	nauczyciel dyplomowany	nauczyciel mianowany	Nauczyciel kontraktowy	nauczyciel stazysta	Razem
Szkoła Podstawowa Nr 1	-	-	30	10	10	2	52
Szkoła Podstawowa Nr 2	1	-	30	8	7	1	47
Szkoła Podstawowa Nr 3			25	3	2	1	31
Szkoła Podstawowa Pieczyska	-	-	15	3	1	0	19
Szkoła Podstawowa Teklinów	-	-	10	7	2	1	20
Szkoła Podstawowa Wyszczanów	-	-	11	1	5	2	19
Przedszkole Nr 1	-	-	4	4	2	3	13
Przedszkole Nr 3	-	-	5	7	3	1	16
Razem	1		130	43	32	11	217

VII. Baza lokalowa placówek oświatowych.

Bardzo istotnym czynnikiem w realizacji procesu nauczania jest dbałość o ciągłe wzbogacanie placówek w nowoczesny sprzęt, pomoce dydaktyczne, nowoczesne technologie, co niewątpliwie poprawia, jakość kształcenia między innymi poprzez rozbudzanie zainteresowania nowościami technicznymi oraz umacnianie osobowości ucznia, co czyni go bardziej wartościowym w otaczającej rzeczywistości. Uwzględniając ten fakt



Informacja na temat realizacji zadań oświatowych w Gminie Wieruszów w roku szkolnym 2019-2020

placówki na bieżąco wyposażone są w nowoczesny sprzęt i pomoce dydaktyczne, w tym : komputery, laptopy, tablety, cyfrowe aparaty fotograficzne, tablice interaktywne i inne.

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo-rekreacyjnych podlega ciągłej modernizacji. Działania w tym zakresie powodują, że baza lokalowa spełnia określone standardy i normy użytkowe. Pomimo znacznych nakładów, jakie poniesiono na ten cel, należy mieć świadomość ogromu zadań, których gmina musi się podjąć. Rozpoczęty kilkanaście lat temu proces modernizacji obiektów oświatowych pochłania spore środki finansowe, jest realizowany z różnym natężeniem w poszczególnych okresach. Czynnikiem warunkującym stopień natężenia prac remontowych w głównej mierze są finanse. Zmieniające się w dużym tempie otoczenie wymusza permanentne działania w zakresie dostosowania placówek do aktualnych wymagań i oczekiwań. W roku 2019/2020 ważniejsze remonty i modernizacje

1. Prace remontowe w Szkole Podstawowej Nr 1 w Wieruszowie, budynku przy ulicy Fabrycznej oraz budynku w Cieszęcinie wynikające z zaleceń Sanepidu i Straży Pożarnej
2. Wymiana pieca CO i modernizacja w Szkole Podstawowej w Wyszanowie.
3. Doposażenie szkół w laptopy zakupione na potrzeby realizacji zdalnego nauczania w szkołach.

VIII. Wyniki egzaminów.

W związku z zaistniałą sytuacją epidemiologiczną i zamknięciem szkół do dnia 13 marca 2020 roku cały proces dydaktyczny w tym przygotowanie uczniów klas VIII do egzaminu odbywało się w nowej zupełnie innej rzeczywistości i warunkach. Większość szkół w ramach posiadanego sprzętu i możliwości realizowała zdalne nauczanie. Równocześnie odbywały się indywidualne konsultacje uczniów klas VIII z poszczególnych przedmiotów. Zupełnie nowa sytuacja dotycząca przygotowania uczniów do egzaminów jak również samo ich przeprowadzenie w nowych warunkach dostosowanych do sytuacji miało wpływ na osiągnięte wyniki.

Poniżej zostały przedstawione informacji dyrektorów placówek oświatowych dotyczące sprawdzianów klas VIII

Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Janusza Korczaka w Wieruszowie

ANALIZA WYNIKÓW EGZAMINU ÓSMOKLASISTY -2020r.

Do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło 43 uczniów w tym 19 uczniów z klasy VIII a i 24 uczniów z klasy VIII b.



Informacja na temat realizacji zadań oświatowych w Gminie Wieruszów
w roku szkolnym 2019-2020

Ilość uczniów z opiniami

- klasa VIII a - 3

- klasa VIII b – 6

Jeden uczeń z klasy VIII b posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w związku z czym pisał arkusz w formie dostosowanej.

1. Język polski

Szkoła

	Szkoła	Kraj	Województwo	Powiat	Gmina	Numer stanina
Średni wynik w %	56	59	58	55	57	Nr 4 (niżej średni)

Wynik szkoły z języka polskiego jest o 3 punkty procentowe niższy od średniej kraju, o 2 p. p. niższy od średniej województwa o 1 p. p. wyższy od średniej powiatu i o 1 p. p. niższy od średniego wyniku gminy. Wynik szkoły znajduje się w stanie nr 4 – niżej średni. Na 6 szkół podstawowych w gminie nasza szkoła zajęła 4 miejsce. Wyniki wyższe od naszej szkoły ma 60% szkół w Polsce, 17% szkół w Polsce ma wynik porównywalny, a 23% szkół w Polsce ma wynik niższy.

2. Matematyka

Szkoła

	Szkoła	Kraj	Województwo	Powiat	Gmina	Numer stanina
Średni wynik w %	52	46	47	46	50	Nr 7 (wysoki)



Informacja na temat realizacji zadań oświatowych w Gminie Wieruszów w roku szkolnym 2019-2020

Wynik szkoły z matematyki jest o 6 p. p. wyższy od średniej kraju i powiatu, o 5 p. p. wyższy od średniej województwa i o 2 p. p. wyższy od średniej gminy. Wynik szkoły znajduje się w stanie nr 7- wysoki. Wynik szkoły plasuje nas na 3 miejscu w gminie, Wyniki wyższe od naszej szkoły ma tylko 11% szkół w Polsce, 12% szkół w Polsce ma wynik porównywalny i aż 77% szkół w Polsce ma wynik niższy.

3. Język angielski zdawało 41 uczniów.

Szkoła

	Szkoła	Kraj	Województwo	Powiat	Gmina	Numer stanina
Średni wynik w %	50	54	54	48	50	Nr 5 (średni)

Wynik szkoły z języka angielskiego jest o 4 punkty procentowe niższy od średniej kraju i województwa o 2 p. p. wyższy od średniej powiatu i identyczny ze średnią gminy. Wynik szkoły znajduje się w stanie nr 5 – średni. Nasza szkoła zajęła 3 miejsce w gminie. Wyniki wyższe od naszej szkoły ma 40% szkół w Polsce, 20% szkół w Polsce ma wynik porównywalny i 40% szkół w Polsce ma wynik niższy.

4. Język niemiecki (1 uczeń)

	Szkoła	Kraj	Województwo	Powiat	Gmina	Numer stanina
Średni wynik w %	52	45	49	46	52	średni

Rozkłady wyników

1. Język polski

	Niskie	Średnie	Wysokie
--	--------	---------	---------



Informacja na temat realizacji zadań oświatowych w Gminie Wieruszów
w roku szkolnym 2019-2020

szkoła	10 (24%)	25 (60%)	7 (16%)
--------	----------	----------	---------

2. Matematyka

	Niskie	Średnie	Wysokie
szkoła	3 (7%)	28 (67%)	11 (22%)

3. Język angielski

	Niskie	Średnie	Wysokie
szkoła	7 (17%)	27 (68%)	6 (15%)

Wyniki ucznia piszącego arkusz egzaminacyjny dla uczniów z autyzmem w tym z zespołem Aspergera.

j. polski- 62%

matematyka -77%

j. angielski -93%

Informacja dyr. Agaty Barańskiej

Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Wieruszowie

1. Wyniki ze sprawdzianu uzyskane przez uczniów piszących arkusz standardowy

Podstawowe dane i wskaźniki statystyczne dla szkoły : liczba uczniów piszących arkusz standardowy - 27 uczniów

1. Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty -język polski.



Informacja na temat realizacji zadań oświatowych w Gminie Wieruszów w roku szkolnym 2019-2020

- Wynik maksymalny uzyskany przez uczniów naszej szkoły to 88%, wynik minimalny to 20%.
- Różnica wyników maksymalnych między krajem, a szkołą wynosi 12 pkt. procentowych. Różnica wyników minimalnych między krajem a szkołą wynosi 20 punktów procentowych.
- Średni wynik naszej szkoły (64%) jest o 6 punkt procentowy wyższy od wyniku w kraju (58%). W roku 2018/2019 wynik naszej szkoły to 52% jest on o 12 pkt. procentowych niższy niż w roku 2019/2020.
- Rozstęp wyników dla naszej szkoły to 68% dla kraju 100%. Różnica rozstępów wyników między naszą szkołą, a krajem wynosi 23 punkty procentowe.
- Wynik środkowy (mediana) w naszej szkole to 68%, przedział wyników typowych dla kraju jest od 22 % do 70%. 85 % wyników naszych uczniów mieści się w tym przedziale
- Wyniki średnie stanowią 30% ; wyniki powyżej średniego 52 %; wyniki poniżej średniego 18 %.
- Przedział wyników typowych dla kraju jest od 22 % do 70%. 85 % wyników naszych uczniów mieści się w tym przedziale
- Wyniki średnie stanowią 30% ; wyniki powyżej średniego 52 %; wyniki poniżej średniego 18 %.

2. ANALIZA ŁATWOŚCI ZADAŃ:

Podział zadań według standardów sprawdzania:

Standardy	Szkoła 2019	Szkoła 2020
Kształcenie literackie i kulturowe	61%	75%
Kształcenie językowe	65%	26%
Tworzenie wypowiedzi	42%	68%

W standardzie kształcenie literackie i kulturowe łatwość wynosi 0,75, kształcenie językowe łatwość wynosi 0,26, tworzenie wypowiedzi łatwość wynosi 0,68.

3. Analiza wyników uczniów w skali staninowej



Informacja na temat realizacji zadań oświatowych w Gminie Wieruszów
w roku szkolnym 2019-2020

	Rok 2020	Rok 2019
stanin I-III	18%	61%
stanin IV-VI	30%	11%
stanin VII-IX	52%	28%

• Jakie nachylenie mają wyniki:

Nachylenie wyników w szkole jest w stronę wyników wysokich 63% (większość wyników znajduje się powyżej wyniku średniego – STANINY VI - IX); nachylenie wyników w stronę wyników niskich wynosi 33 % (poniżej wyniku średniego – STANINY I - IV);

	Rok 2020	Rok 2019
STANINY I - IV	33%	69%
STANINY VI - IX	63%	31%

• Średni wynik procentowy szkoły znajduje się w stanie **wyżej średniej**.

Wniosek:

- ✓ Ósmoklasiści najlepiej poradzi sobie z zadaniem 4. i 14. sprawdzającym umiejętność czytania ze zrozumieniem, słabiej natomiast wypadło zadanie 18. wymagające posłużenia się wiedzą z gramatyki na temat odmiany rzeczownika i jego funkcji w zdaniu. Trudność sprawiło również zadanie 11., które polegało na wyszukaniu wyrazu pochodnego z formantem pełniącym tę samą funkcję co w wyrazie przyjechać. Wbrew pozorom nie było to łatwe zadanie.
- ✓ Na podstawie analizy wypracowań uczniowskich (przemówienie lub opowiadanie twórcze) można poczynić pewne spostrzeżenia. Uczniowie znacznie lepiej radzą sobie z opowiadaniem niż z przemówieniem-forma o charakterze argumentacyjnym, rzadko otrzymywali punkty w obszarze elementy retoryczne, co oznacza, że nie stosowali wykrzyknień, pytań retorycznych i powtórzeń, które są najważniejszym składnikiem przemówienia.
- ✓ W opowiadaniach twórczych obserwuje się zależność iż uczniowie mają fantazję, ponieważ otrzymywali sporo punktów w obszarze elementy twórcze. Zdający mieli ogromne problemy z ortografią i interpunkcją.

Rekomendacje

- ✓ W zakresie kształcenia umiejętności redagowania opowiadania zwrócić uwagę uczniów na sposoby dynamizowania akcji.
- ✓ Ćwiczyć umiejętność „twórczego wykorzystania lektury”.
- ✓ Włączyć w proces nauki redagowania dłuższych form wypowiedzi taki rodzaj ćwiczeń, które pozwolą zwizualizować podział tekstu na akapity.
- ✓ Zmuszać do analizy tekstów publicystycznych i naukowych.



Informacja na temat realizacji zadań oświatowych w Gminie Wieruszów w roku szkolnym 2019-2020

- ✓ W odniesieniu do form użytkowych – zaproszenia i ogłoszenia – zwracać uwagę uczniów na różnicę znaczeniową wyrazów *zachęca* a *zaprosić*.
- ✓ Ćwiczyć, utrwaląc zasady ortograficzne poprzez liczne ćwiczenia.

Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty –matematyka.

- Wynik maksymalny uzyskany przez uczniów naszej szkoły to 87%, wynik minimalny to 10%.
- Różnica wyników maksymalnych między krajem, a szkołą wynosi 13 pkt. procentowych. Różnica wyników minimalnych między krajem a szkołą wynosi 10 punktów procentowych.
- Średni wynik naszej szkoły (45%) jest o 1 punkt procentowy niższy od wyniku w kraju (46%). W roku 2018/2019 wynik naszej szkoły był o 12 pkt. procentowych niższy niż w kraju. 15 uczniów uzyskało wynik powyżej średniej krajowej – stanowi to 56 % (w roku 2018/2019 – 28% piszących), natomiast 12 uczniów uzyskało wynik poniżej średniej krajowej – 44% (w roku 2018/2019 – 72% piszących).
- Rozstęp wyników dla naszej szkoły to 77% dla kraju 100%. Różnica rozstępów wyników między naszą szkołą, a krajem wynosi 23 punkty procentowe.
- Wynik środkowy (mediana) w naszej szkole to 47%, najczęściej powtarzające się wyniki to 23%, 33%, 47%, 57%
- Przedział wyników typowych dla kraju jest od 22 % do 70%. 85 % wyników naszych uczniów mieści się w tym przedziale.
- Średni wynik procentowy naszej szkoły wynosi 45%(w roku 2018/2019 – 33%). Jest on o 5 pkt. procentowych niższy od wyniku gminy i o 1 pkt. procentowy niższy od wyniku powiatu (w roku 2018/2019 był niższy o 7 pkt. procentowych od wyniku powiatu i gminy). Średni wynik naszej szkoły mieści się w **staninie 5 – średnim** (w roku szkolnym 2018/2019 – stanin 3). Wynik gminy mieści się w staninie 6 - wyżej średnim, wynik powiatu w staninie 5 –średnim.

ANALIZA POZIOMU WYKONANIA POSZCZEGÓLNYCH OBSZARÓW WYMAGAŃ

STANDARD	Sprawność rachunkowa I	Wykorzystanie i tworzenie informacji II	Wykorzystanie i interpretowanie reprezentacji III	Rozumowanie i argumentacja IV
szkoła w roku 2019/2020	25%	56%	35%	51%



Informacja na temat realizacji zadań oświatowych w Gminie Wieruszów
w roku szkolnym 2019-2020

szkoła w roku 2018/2019	45%	36%	33%	23%
różnica	- 20 pkt. procentowych	+20 pkt. procentowych	+2 pkt. procentowe	+ 28 pkt. procentowych

- W obszarze wymagań II i IV uczniowie naszej szkoły osiągnęli poziom wykonania zadań powyżej 50%. W obszarze I i III poniżej 50%.
- W porównaniu z rokiem 2018/2019 wyniki w obszarach wymagań II, III, IV są **lepsze od wyników osiągniętych przez uczniów naszej szkoły w roku ubiegłym** (obszarze II o 20 pkt. procentowych, w obszarze III o 2 pkt. procentowe, w obszarze IV o 28 pkt. procentowych). Spadek nastąpił o 20 pkt. procentowych w obszarze I.
- Cały test zarówno dla naszych uczniów jak całego kraju okazał się trudny (szkoła – poziom wykonania 45%; kraj – poziom wykonania 46%).
- Najwięcej problemu nasi uczniowie mieli z zadaniami badającymi sprawność rachunkową. Dotyczyły one: wykonywania działań na liczbach wymiernych, potęgach i pierwiastkach. Tę umiejętność sprawdzały zadania zamknięte.

W celu przygotowania uczniów do egzaminu podjęto następujące działania:

- Odbywały się zajęcia koła matematycznego, na których uczniowie rozwiązywali przykładowe zadania egzaminacyjne oraz z zajęcia przygotowujące do egzaminu ósmoklasisty w ramach projektu mPotęga „Egzamin ósmoklasisty okiem szkolnej kamery”.
- Dokonywano analizy wybranych programów nauczania, podręczników oraz dodatkowych materiałów ćwiczeniowych.
- Uczniowie pisali na lekcjach matematyki oraz podczas nauczania zdalnego testy sprawdzające, które były dokładnie omawiane.
- Uczniowie mieli możliwość zadawania pytań podczas nauczania zdalnego za pomocą komunikatorów, dziennika elektronicznego oraz poczty elektronicznej.

Wnioski

- Powyższa analiza egzaminu ósmoklasisty opiera się na danych aktualnie dostępnych. Pełen raport CKE ukaże się 30 października 2020 roku. Będzie zawierał dane istotne do opracowania pełnej analizy wyników egzaminu ósmoklasisty.
- Wynik naszej szkoły znajduje się w stanie 5 – średnim, w tym samym stanie co wynik kraju i powiatu. W roku ubiegłym był to stanin 3 - niski.
- Uczniowie naszej szkoły dobrze poradzili sobie z zadaniami z obszaru II (Wykorzystanie i tworzenie informacji – 56%) i obszaru IV (Rozumowanie i



Informacja na temat realizacji zadań oświatowych w Gminie Wieruszów w roku szkolnym 2019-2020

- tworzenie strategii – 51%). Rozwiązywanie zadań z tych dwóch obszarów opanowali znacznie lepiej niż ich rówieśnicy w ubiegłym roku. Również w obszarze III tegoroczny wynik jest lepszy niż w roku ubiegłym (o 2 p.p).
- Zadania łatwe i umiarkowanie trudne stanowiły w naszej szkole 43% wszystkich zadań (w roku ubiegłym – 19%), zatem z większą liczbą zadań nasi uczniowie poradzili sobie lepiej niż w zeszłym roku.
 - Dużym wyzwaniem zarówno dla uczniów naszej szkoły jak i uczniów w całym kraju było zadanie na dowodzenie.
 - Ciągłego doskonalenia wymaga sprawność rachunkowa: działania na liczbach wymiernych, potęgach i pierwiastkach.

Rekomendacje:

- Kontynuować rozwiązywanie na lekcjach matematyki, zajęciach dodatkowych zadań osadzonych w kontekście praktycznym z zastosowaniem poznanej wiedzy z zakresu arytmetyki i geometrii oraz nabytych umiejętności rachunkowych (ze szczególnym uwzględnieniem zastosowania własności wielokątów, poznanych twierdzeń oraz obliczaniem w sytuacjach praktycznych drogi, prędkości, czasu).
- Włączać do lekcji zadania wymagające zastosowania wiadomości i umiejętności z różnych działów matematyki.

Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty – język angielski.

Analizie poddane zostały wyniki 27 uczniów klasy VIII SP. Uczęszczali do klasy, gdzie uczyli się dwóch języków obcych – języka angielskiego oraz języka niemieckiego, a na egzaminie zdawali język angielski ze względu na fakt, że był to język obowiązkowy przez całą szkołę podstawową. Egzamin z języka angielskiego zdawało 12 dziewcząt oraz 15 chłopców. Byli to uczniowie, którzy reprezentowali różny poziom wiedzy i umiejętności od poziomu bardzo niskiego do bardzo wysokiego poziomu w trakcie nauki w tej szkole. Na zajęciach lekcyjnych korzystano z repetytorium i arkuszy egzaminacyjnych, ćwiczono i rozwiązywano zadania egzaminacyjne.

Z egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego nikt nie uzyskał maksymalnej liczby punktów. Najniższy wynik to 7 punktów, a najwyższy to 53 punkty.

- Najwyższy wynik w szkole wyniósł 53 pkt a najniższy wynik wyniósł 7 pkt. Wynik maksymalny w szkole jest o 16,7% niższy niż maksymalny wynik w Polsce. Wynik minimalny szkoły jest lepszy i wynosi o 7% więcej niż najniższy w kraju.

- Średni wynik w naszej szkole wyniósł 27,63 punktów i jest on niższy o niecałe 5 pkt od średniego wyniku CKE.



Informacja na temat realizacji zadań oświatowych w Gminie Wieruszów
w roku szkolnym 2019-2020

- 17 uczniów w naszej szkole uzyskało wynik poniżej średniej OKE, a 10 uczniów wynik wyższy do średniej OKE.
- Rozstęp wyników wyniósł w naszej szkole 46 i jest niższy o 14 pkt od wyniku OKE
- Mediana w naszej szkole wyniosła 26 pkt i jest wyższa od mediany w OKE o 6,4. Modalna w naszej szkole jest równa i wyższa medianie CKE.
- Odchylenie standardowe wyniosło w naszej szkole 24,87% i jest niższe o 4,13 % niż w CKE. Można więc stwierdzić, że wyniki naszych uczniów nie odbiegają znacząco od średniej uczniów w OKE.

	ROZUMIENIE ZE SŁUCHU	ZNAJOMOŚĆ FUNKCJI JĘZYKOWYCH	ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH	ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH	WYPOWIEDŹ PISEMNA
SZKOŁA 2019	49%	61%	64%	45%	33%
SZKOŁA 2020	43%	51%	50%	33%	52%

W porównaniu do roku 2019 znacząca poprawa nastąpiła w zakresie tworzenia wypowiedzi pisemnej 19 punktu % a pozostałe obszary okazały się trudniejsze niż w roku ubiegłym: rozumienie ze słuchu o 6%, znajomość funkcji językowych o 1%, rozumienie tekstów pisanych o 14% natomiast znajomość środków językowych o 12%.

Kontrole zewnętrzne

Kontrola Kuratorium Oświaty w Łodzi dotyczyła likwidacji Publicznego Punktu Przedszkolnego w Kuźnicy Skakawskiej.

Informacja dyr. Mariusza Moski



Informacja na temat realizacji zadań oświatowych w Gminie Wieruszów
w roku szkolnym 2019-2020

Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Jana Pawła II

Sprawozdanie

z wyników egzaminu ósmoklasisty 2020

w Szkole Podstawowej nr 3 im. Jana Pawła II w Wieruszowie

Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 3 im. Jana Pawła II w Wieruszowie informuje, że do egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2019/2020 przystąpiło 35 uczniów. Z tej liczby, z powodu różnych dysfunkcji: czterech uczniów korzystało z wydłużonego czasu pisania testów.

W pierwszym dniu (16.06.2020 r.) odbył się egzamin z języka polskiego.

W drugim dniu (17.06.2020 r.) odbył się egzamin z matematyki.

W trzecim dniu (18.06.2020 r.) uczniowie przystąpili do egzaminu z wybranego przez siebie języka angielskiego).

Wstępna analiza wyników egzaminu, według skali punktowej, procentowej i staninowej, z poszczególnych przedmiotów wykazała, że uczniowie napisali egzamin, uzyskując następujące wyniki:

J.polski		Matematyka		J. angielski	
<i>punkty</i>	<i>procenty</i>	<i>punkty</i>	<i>procenty</i>	<i>punkty</i>	<i>procenty</i>
25,77	51,54	13,83	46,11	32,43	54,00

Stanin	Język polski	Matematyka	Język angielski
--------	--------------	------------	-----------------



Informacja na temat realizacji zadań oświatowych w Gminie Wieruszów
w roku szkolnym 2019-2020

1 (najniższy)	8-39	11-25	14-26
2 (bardzo niski)	40-47	26-31	27-33
3 (niski)	48-52	32-36	34-39
4 (niżej średni)	53-56	37-41	40-46
5 (średni)	57-60	42-46	47-53
6 (wyżej średni)	61-64	47-51	54-60
7 (wysoki)	65-68	52-57	61-68
8 (bardzo wysoki)	69-73	58-66	69-80
9 (najwyższy)	74-89	67-95	81-98

	Język polski (%)	Matematyka (%)	Język angielski (%)
Szkoła	51,54	46,11	54,00
Gmina	57	50	50
Powiat	55	46	48
Województwo	58	47	54
Kraj	59	46	54



Informacja na temat realizacji zadań oświatowych w Gminie Wieruszów
w roku szkolnym 2019-2020

Analizując tabelę stanin z egzaminów ósmoklasisty za 2020 r. uczniowie uzyskali wynik „niski” z języka polskiego, z matematyki wynik „średni” i języka angielskiego wynik „wyżej średni”.

Informacja dyr. Pawła Malika

Szkoła Podstawowa w Pieczyskach

Egzamin ósmoklasisty

Liczba zdających 12 w tym jeden uczeń z orzeczeniem

Język polski : 53- stanin niżej średni

Matematyka: 59- stanin bardzo wysoki

Język angielski: 46- stanin niżej średni

Informacja dyr. Małgorzata Gonera.

Szkoła Podstawowa Teklinów

Egzamin ósmoklasisty

Do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło 100 % uczniów z klasy VIII (9 ucz.), w terminie podstawowym, wszyscy uzupełniali arkusz standardowy. Wyniki przedstawiały się następująco:

- język polski – 57% (stanin: średni)
- matematyka – 49 % (stanin: wyżej średni)
- język angielski – 42 % (stanin: niżej średni)

Informacja dyr. Anna Jakubowska



Informacja na temat realizacji zadań oświatowych w Gminie Wieruszów w roku szkolnym 2019-2020

Szkoła Podstawowa w Wyszanowie

W czerwcu 7 uczniów klasy VIII przystąpiło do egzaminu po szkole podstawowej, który obejmuje wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach ogólnych i szczegółowych w podstawie programowej kształcenia ogólnego w odniesieniu do trzech kluczowych przedmiotów nauczanych na dwóch pierwszych etapach edukacyjnych, tj. języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego. Uczniowie uzyskali następujące wyniki: średnia w szkole z j. polskiego 60% - (2 miejsce wśród szkół w gminie), średnia z matematyki – 61% (1 miejsce wśród szkół w gminie), i średnia z j. angielskiego 67% (1 miejsce wśród szkół w gminie),. Średnia szkoły ogólnie z egzaminu – 62,7% i jest ona wyższa o średniej w gminie, w powiecie, w województwie i od średniej krajowej.

Informacja dyr. Barbara Winkowska

IX. Koszty utrzymania ucznia

Wydatki na oświatę, to znacząca część budżetu niemal każdej jednostki samorządu terytorialnego. Źródła ich pochodzenia to subwencja oświatowa, dotacje, środki własne gminy i inne.

Przepisy określające zasady finansowania oświaty stanowią, że liczba uczniów jest podstawowym elementem podziału subwencji oświatowej w budżecie państwa. Tworzy to korzystną sytuację finansową dla terenów gęsto zaludnionych, natomiast w niekorzystnej sytuacji stawia j.s.t. o podobnej strukturze jak Gmina Wieruszów.

W najbliższych latach kwota subwencji dla naszej gminy będzie malała z powodu spadku liczby urodzeń. Obietnice państwa w zakresie odpowiednio wysokiego dotowania tzw. "małych szkół" nie spełniają oczekiwań jednostek samorządu terytorialnego, w związku, z czym gminy nadal muszą ponosić ogromne koszty związane z funkcjonowaniem oświaty oraz realizacją nałożonych przez państwo obowiązków w tym zakresie. W październiku 2017 roku Sejm została przyjęta przez Sejm ustawa z dnia 27 października 2017 roku o finansowaniu zadań oświatowych, która weszła w życie z dniem 1 stycznia 2018 roku.

Ustawa obejmuje zmiany w sposobie finansowania oświaty. Przyjęte w niej rozwiązania mają na celu uporządkowanie systemu finansowania zadań oświatowych, tak aby był on przejrzysty i łatwiejszy w stosowaniu przez samorządy, organy prowadzące szkoły, a także dyrektorów szkół oraz placówek. Zmiany dotyczą m.in.:

- 1) naliczania dotacji z budżetu państwa na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego dla danej jednostki samorządu terytorialnego według organu rejestrującego oraz organu prowadzącego (w przypadku prowadzenia placówki



Informacja na temat realizacji zadań oświatowych w Gminie Wieruszów w roku szkolnym 2019-2020

wychowania przedszkolnego przez daną jednostkę samorządu terytorialnego), a nie według położenia przedszkola,

2) dotacji celowej na zapewnienie uczniom szkół podstawowych i szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej, a w okresie przejściowym także uczniom dotychczasowego gimnazjum, bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych,

3) dotacji udzielanych z budżetów jednostek samorządu terytorialnego dla niepublicznych placówek wychowania przedszkolnego, szkół i placówek oraz publicznych placówek wychowania przedszkolnego, szkół i placówek prowadzonych przez ministrów, osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego oraz osoby fizyczne; w przyjętych przepisach, zamiast uzależnienia naliczania dotacji dla szkół od rodzaju szkoły (termin „rodzaj szkoły” nie był zdefiniowany), zaproponowano odniesienie do kwoty przewidzianej w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego,

4) uzależnienia części dotacji w szkołach, w których nie jest realizowany obowiązek szkolny lub obowiązek nauki (szkoły podstawowe dla dorosłych, licea ogólnokształcące dla dorosłych i szkoły policealne), od zdanego egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie,

5) dofinansowania świadczeń pomocy materialnej o charakterze socjalnym; zmiany w tym zakresie to głównie uzależnienie wkładu własnego gminy od jej pozycji finansowej (wskaźnik dochodów podatkowych na mieszkańca),

6) określenia kwoty granicznej wykorzystania dotacji na wynagrodzenia osób zatrudnionych w placówkach wychowania przedszkolnego, szkołach i placówkach prowadzonych przez osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego oraz osoby fizyczne,

7) doprecyzowania w ustawie, że dotacja jest wypłacana na faktyczną (rzeczywistą) liczbę uczniów w danym miesiącu,

8) uzależnienia przekazywania dotacji od podania organowi właściwemu do udzielania dotacji danych do systemu informacji oświatowej według stanu na dzień 30 września roku poprzedniego,

9) dotowania tylko jednej placówki wychowania przedszkolnego lub szkoły dla dorosłych w przypadku ucznia będącego uczniem więcej niż jednej dotowanej placówki wychowania przedszkolnego lub dotowanej szkoły dla dorosłych.

Ponadto ustawa wprowadza szereg zmian w innych ustawach w tym m.in. w:



Informacja na temat realizacji zadań oświatowych w Gminie Wieruszów w roku szkolnym 2019-2020

- ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela,
- ustawie z dnia 16 września 1982 r. o pracownikach urzędów państwowych,
- ustawie z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego,
- ustawie z dnia 21 listopada 2008 r. o służbie cywilnej,
- ustawie z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej,
- ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe,
- ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. - Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe.

Dodatkowe czynniki niezależne od j.s.t. takie jak: regulacje płacowe, urlopy dla poratowania zdrowia, awans zawodowy, obowiązek udzielania pomocy materialnej uczniom, obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego, koszty nauczania indywidualnego oraz innych form zajęć dodatkowych, funkcjonowanie na terenie gminy niepublicznych placówek oświatowych, konieczność udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej i inne powodują konieczność angażowania przez samorzady dodatkowych środków.

W celu poprawy efektywności finansowania zadań oświatowych dokonywane są zmiany organizacyjne polegające na restrukturyzacji sieci placówek, ograniczaniu w zatrudnieniu, konsekwentnym weryfikowaniu arkuszy organizacyjnych, oraz prowadzeniu zajęć w grupach łączonych na niektórych przedmiotach. Podejmowanie wszelkich działań wymuszają względy ekonomiczne, niemniej jednak nadrzędnym celem jest zawsze podejmowanie działań nakierowanych, na jakość kształcenia. Równocześnie kolejna reforma wprowadzona ustawą „Prawo oświatowe” od dnia 1 września 2017 zmieniła całą sieć placówek oświatowych. Powstały 8 – letnie szkoły podstawowe przy równoczesnej likwidacji gimnazjum.

1.Przedszkola

I.p.	Placówka	Liczba dzieci	Liczba oddziałów	Razem koszty placowe i pozapłacowe	Wpłaty czesne wyżywienie	Koszty po odliczeniach	Koszt roczny na dziecko
1	Publiczne Samorządowe Przedszkole nr 1	140	8	1.819.250	28.929 130.742	1.659.579	11.854
2	Publiczne Samorządowe Przedszkole nr 3	163	9	2.010.202	35.857. 143.949	1.830.396	11.229



Informacja na temat realizacji zadań oświatowych w Gminie Wieruszów
w roku szkolnym 2019-2020

3	Publiczne Przedszkole Sióstr. Św Jadwigi w Wieruszowie	25	1	Dotacja z gminy 318.722,29	-	-	-
4	Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Zielony listek”	25	3	Dotacja z gminy 219.625,54	-	-	-
5	Niepubliczne Przedszkole „ Mali Odkrywcy „	46	3	Dotacja z gminy 377.690,72	-	-	-
Razem		375	20	-----	-----		

na podstawie sprawozdania z wykonania wydatków za rok 2019

Analizując koszty funkcjonowania przedszkoli samorządowych w przeliczeniu na jednego wychowanka i porównując je z rokiem poprzednim należy zauważyć, iż koszty zmalały w obu przedszkolach. Zmniejszenie kosztów wynosi średni 500 złotych rocznie na jednego wychowanka przedszkola.

2.Oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych

L.p.	Placówka	l. dzieci	l. oddziałów	Razem koszty	Koszt na dziecko
1	Oddział przedszkolny przy SP Nr 1 im. Janusza Korczaka w Wieruszowie	11	2	162.724	14.793
2	Oddział przedszkolny przy SP Teklinów	19	2	152.707	8.037
3	Oddział przedszkolny przy SP Pieczyska	37	2	164.930	4.457
4	Oddział przedszkolny przy SP Wyszaków	24	2	75.712	3.154
5	Oddziały przedszkolne przy Szkole Podstawowej Nr 2	62	4	311.747	5.028

na podstawie sprawozdania z wykonania wydatków za rok 2019



Informacja na temat realizacji zadań oświatowych w Gminie Wieruszów
w roku szkolnym 2019-2020

3. Szkoły podstawowe

L.p.	Placówka	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Koszt roczny	Koszt miesięczny	Razem koszty płacowe plus rzeczowe (bez kosztów oddziałów przedszkolnych)
1	Szkoła Podstawowa Nr 1 w Wieruszowie	442	21	11.803	983	5.217.007
2	Szkoła Podstawowa Nr 2 w Wieruszowie	266	19	17.290	1440	4.599.273
	Szkoła Podstawowa Nr 3 w Wieruszowie	289	14	13.344	1112	3.856.533
2	Szkoła Podstawowa w Teklinowie	66	8	18.578	1548	1.226.150
3	Szkoła Podstawowa w Pieczyskach	98	8	14.524	1.210	1.423.430
4	Szkoła Podstawowa w Wyszanie	87	8	17.482	1456	1.521.002

na podstawie sprawozdania z wykonania wydatków za rok 2018

Analizując koszty utrzymania uczniów w poszczególnych placówkach stwierdzić należy, iż koszty na ucznia zwiększyły się w porównaniu z rokiem poprzednim. Miała na to wpływ wzrost wynagrodzeń nauczycieli

Ministerstwo Edukacji Narodowej zdecydowanie popiera funkcjonowanie małych szkół, co miało swoje odzwierciedlenie w trakcie przygotowania zmian w zakresie sieci szkolnej. Jednocześnie, nie wykazuje się przy tym pomocą finansową pomimo wcześniejszych deklaracji, nie zwiększa w stopniu wystarczającym subwencji na tzw. „małe szkoły podstawowe”, chociaż wiadomo, że ich utrzymanie generuje wysokie koszty i nie wszystkie gminy są w stanie je finansować.

Dokonując całościowej analizy wydatków poniesionych na zadania oświatowe należy zwrócić uwagę, na fakt iż subwencja oświatowa pokrywa ponad połowę wydatków oświatowych. Równocześnie część zadań realizowanych przez jednostkę samorządu nie jest



Informacja na temat realizacji zadań oświatowych w Gminie Wieruszów
w roku szkolnym 2019-2020

subwencionowana. Te zadania to dowóz uczniów, wprowadzenie przedszkoli i wychowania przedszkolnego w oddziałach przedszkolnych, modernizacje i remonty.

Finansowanie wydatków oświatowych

Wyszczególnienie	Wykonanie	Struktura
Środki własne gminy	11 590 302,98	46,1%
Subwencja	11 886 514,00	47,3%
Dotacje Urząd Wojewódzki	696 703,50	2,8%
Dotacje pozostałe (projekty)	77 132,00	0,3%
Wydatki majątkowe (środki własne)	620 941,24	2,5%
Wydatki majątkowe (dofinansowanie)	278 602,00	1,1%
		100%

X. Kontrole placówek oświatowych przez nadzór pedagogiczny w roku szkolnym 2019/20

Zgodnie z ustawą o systemie oświaty każda placówka oświatowa podlega kontroli nadzoru pedagogicznego, jaki pełni Łódzki Kurator Oświaty w Łodzi. Kontrole te mają charakter doraźny bądź zaplanowany zgodnie z harmonogramem kontroli Kuratora.

Placówka	Kuratorium Oświaty w Łodzi nie przeprowadziło kontroli placówki
Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Janusza Korczaka w Wieruszowie	Po przeprowadzonych kontrolach stwierdza się, że na terenie obiektów należących do szkoły nie występuje zagrożenie życia i zdrowie osób korzystających z tych obiektów oraz zapewnione są bezpieczne i higieniczne warunki pobytu w szkole, Przeprowadzono kontrolę sposobu dostosowania wymagań edukacyjnych do zaleceń poradni zawartych w opiniach i orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego. W jej wyniku stwierdzono, że nauczyciele dostosowali wymagania edukacyjne do warunków określonych



Informacja na temat realizacji zadań oświatowych w Gminie Wieruszów
w roku szkolnym 2019-2020

	w orzeczeniu
	Coroczne kontrole Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej i państwowe Straży Pożarnej w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków oraz bezpieczeństwa przeciwpożarowego.
	Przeprowadzono kontrole stanu technicznego budynku, kontrole instalacji elektrycznej, kominowej.
Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Wieruszowie	Kuratorium Oświaty w Łodzi przeprowadziło kontrole w zakresie prawidłowości postępowania dotyczącego likwidacji punktu przedszkolnego w Kuźnicy Skakawskiej.
	Coroczne kontrole Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej i państwowe Straży Pożarnej w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków oraz bezpieczeństwa przeciwpożarowego.
Szkoła Podstawowa Nr 3 nr 1 im. Jana Pawła II w Wieruszowie	Kuratorium Oświaty w Łodzi nie przeprowadziło kontroli placówki
	Coroczne kontrole Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej i Państwowej Straży Pożarnej w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków oraz bezpieczeństwa przeciwpożarowego.
Szkoła Podstawowa Pieczętyka	Kuratorium Oświaty w Łodzi nie przeprowadziło kontroli placówki
	Coroczne kontrole Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej i Państwowej Straży Pożarnej w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków oraz bezpieczeństwa przeciwpożarowego.
Szkoła Podstawowa Teklinów	Kuratorium Oświaty w Łodzi nie przeprowadziło kontroli placówki
	Coroczne kontrole Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej i Państwowej Straży Pożarnej w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków oraz bezpieczeństwa przeciwpożarowego.
Szkoła Podstawowa Wyszanów	Kuratorium Oświaty w Łodzi nie przeprowadziło kontroli placówki
	Coroczne kontrole Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej i Państwowej Straży Pożarnej w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków oraz bezpieczeństwa przeciwpożarowego.
Przedszkole Nr 1 w	Kuratorium Oświaty w Łodzi nie przeprowadziło kontroli placówki



Informacja na temat realizacji zadań oświatowych w Gminie Wieruszów w roku szkolnym 2019-2020

Wieruszowie	Coroczne kontrole Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej i Państwowej Straży Pożarnej w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków oraz bezpieczeństwa przeciwpożarowego.
Przedszkole Nr 3 w Wieruszowie	Kuratorium Oświaty w Łodzi nie przeprowadziło kontroli placówki Coroczne kontrole Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej i Państwowej Straży Pożarnej w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków oraz bezpieczeństwa przeciwpożarowego.

Przygotowano na podstawie informacji uzyskanych od dyrektorów placówek oświatowych

XI. Dowozy szkolne

Z ustawy – Prawo Oświatowe wynika, że na gminie spoczywa obowiązek organizacji dowozów szkolnych. Przy organizacji dowozów bardzo istotnym jest zapewnienie pełnego bezpieczeństwa, w miarę krótkiego w czasie przejazdu do i ze szkoły oraz takiego ułożenia harmonogramów, aby umożliwić udział uczniów w różnych formach zajęć pozalekcyjnych organizowanych przez szkoły. Rezultat osiągamy dzięki ścisłej współpracy i koordynacji działań między organem prowadzącym i dyrektorami placówek.

Dowozy funkcjonują sprawnie, zapewniając terminowy i bezpieczny przewóz dzieci do i ze szkoły oraz realizując inne zadania statutowe, między innymi wycieczki szkolne, kolonie letnie, zawody sportowe oraz konkursy. W minionym roku szkolnym nie odnotowano wypadku ani innych zdarzeń losowych.

W związku z wybuchem pandemii COVID -19 oraz zamknięciem placówek oświatowych na terenie Gminy dowóz uczniów do szkół realizowany był do 14 marca 2020 roku.

Dowozami w roku szkolnym 2019/2020 była objęta grupa uczniów z terenu Gminy Wieruszów. Dowozy realizowany był przez 2 firmy przewozowe wyłonione w postępowaniu przetargowym. Dzieci w trakcie dowozów znajdowały się pod stałą opieką opiekunów.

W roku szkolnym 2019/2020, na koszt gminy, realizowaliśmy również dowóz dzieci niepełnosprawnych na zajęcia do placówek oświatowych na zasadzie zawarcia umowy z rodzicami lub prawnymi opiekunami dziecka. Dzieci były dowożone do Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Gromadczicach, Szkoły Podstawowej Nr 2 w Wieruszowie, Szkoły Podstawowej Nr 1 w Wieruszowie, Przedszkola Samorządowego Nr 1 w Wieruszowie, Szkoły Podstawowej w Słupi Forma taka została wybrana przez rodziców zgodnie z przysługującym im prawem wynikającym z przepisów oświatowych. Równocześnie na podstawie zawartego porozumienia z Gminą Galewice i Sokolniki



Informacja na temat realizacji zadań oświatowych w Gminie Wieruszów w roku szkolnym 2019-2020

uczniowie z Gminy Wieruszów byli dowożeni do Szkoły Podstawowej Nr 2 w Wieruszowie oraz Szkoły Podstawowej w Tyblach.

W wyniku złożonego wniosku do PFRON Gmina Wieruszów otrzymała dofinansowanie do zakupu samochodu do przewozu uczniów niepełnosprawnych. Samochód systematycznie dowozi uczniów niepełnosprawnych do Szkoły Podstawowej Nr 2 w Wieruszowie. Łączna kwota wydatkowana na dowozy uczniów wyniosła **558 810,56 złotych**.

XII. Stypendia socjalne szkolne, wyprawka szkolna, kształcenie młodocianych oraz inne programy

1. Stypendia i zasiłki socjalne

Zgodnie z dyspozycją art.70 ustawy z dnia 27 października 2017 roku o finansowaniu zadań oświatowych wspomagało uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych. Z tej formy wsparcia skorzystało w roku 2019/2020 - **79** uczniów zamieszkałych na terenie Gminy Wieruszów. Program był realizowany przez Miejsko – Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Wieruszowie.

Stypendia i zasiłki socjalne przyznawane są w okresie między wrześniem a grudniem danego roku szkolnego. Na powyższe zadanie przyznano dotację. Warunkiem zrealizowania tego zadania jest dofinansowanie 20% ze środków własnych jednostki samorządu. Ogólna kwota wydatkowana na stypendia i zasiłki szkolne w roku 2019/2020 to 56.545 złotych, z czego gmina dofinansowała zadanie w wysokości **11.309 złotych**.

2. Wyprawka szkolna

Innym zadaniem o charakterze pomocy materialnej było wsparcie w zakresie zakupu podręczników w ramach rządowego programu "**Wyprawka szkolna**". Ta forma pomocy skierowana była do uczniów niepełnosprawnych szkół ponadpodstawowych. Z tej formy pomocy skorzystało 6 uczniów szkół średnich uczęszczających do placówek oświatowych na terenie Gminy Wieruszów. Realizując program wypłacono kwotę **1.973,84 zł**.

Pomocą zostało objętych :

- a) 1 uczeń szkoły podstawowej
- b) 4 uczniów szkoły branżowej,
- c) 3 uczniów technikum.

3. Dofinansowanie kształcenia młodocianych pracowników



Informacja na temat realizacji zadań oświatowych w Gminie Wieruszów w roku szkolnym 2019-2020

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie gminy Wieruszów rozpatrywano zgodnie z dyspozycją ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku - Prawo Oświatowe wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy, lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych. Środki wypłacone w 2019r. na dofinansowanie pracodawcom kosztów przygotowania zawodowego młodocianych pracowników to kwota **285.770 zł**. Skorzystało z tej formy dofinansowania 28 pracodawców, szkoląc 43 młodocianych pracowników.

XIII. Stypendia za wyniki w nauce

W roku szkolnym 2019 /2020 stypendia z wyniki w nauce były realizowane w ramach „Lokalnego programu wspierania uczniów zdolnych.

1. Na okres od 1 września 2019 do 31 stycznia 2020 roku przyznano wsparcie finansowe 143 uczniom.
 - a) 26 absolwentom gimnazjum w kwocie 750 złotych jednorazowo – łączna kwota 19.500 złotych
 - b) 11 absolwentom klas VIII w kwocie 750 złotych jednorazowo – łączna kwota 8.250 złotych
 - c) 106 uczniom szkół podstawowych w w wysokości 100 złotych miesięcznie- łączna kwota 53.000 zł
2. Na okres od 1 lutego 2020 do 30 czerwca 2020 roku przyznano wsparcie finansowe 51 uczniom szkół podstawowych w łącznej wysokości 25.500 złotych :

łącznie w roku szkolnym 2019/2020 przyznano stypendium:

- a) 43 absolwentom szkół podstawowych i gimnazjum
- b) 157 uczniom szkół podstawowych

Ogólna kwota wydatkowana na ten cel z budżetu gminy w roku szkolnym 2019/2020 wynosi **106.250 zł**.

XIV. Dotacja na podręczniki za 2019/2020

Zgodnie z dyspozycją ustawy z dnia 27 października 2017 roku o finansowaniu zadań oświatowych gmina otrzymała dotacje na zakup podręczników do nauczania języka obcego, materiałów edukacyjnych do jego nauczania lub materiałów ćwiczeniowych dla klas I-VIII szkoły podstawowej, zakup podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych dla klas I-VIII



Informacja na temat realizacji zadań oświatowych w Gminie Wieruszów w roku szkolnym 2019-2020

W 2019 roku gmina wydatkowała na ten cel dotację w wysokości **107.339,48 złotych**. Programem zostało objętych 1254 uczniów.

Dotacja celowa jest udzielana do wysokości kosztu zakupu kompletu podręczników lub materiałów edukacyjnych na każdego ucznia w danej klasie. Komplet podręczników lub materiałów edukacyjnych będzie zapewniał możliwość używania ich przez uczniów tej klasy, przez co najmniej trzy lata szkolne. Kolejna dotacja celowa na uczniów tej klasy jest udzielana po trzech latach szkolnych.

XV Narodowy program rozwoju czytelnictwa

W roku 2019 Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Wieruszowie oraz Szkoła Podstawowa w Wyszanie otrzymały dofinansowanie na zakup nowości czytelniczych do biblioteki szkolnej w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa. Łącznie na realizację programu szkoły otrzymał kwotę 16.000 złotych natomiast gmina zapewniła wkład własny w wysokości 5.000 zł. Szkoły zakupiły do bibliotek ponad 1200 woluminów oraz realizowała dodatkowe przedsięwzięcia związane z czytelnictwem.

XVI WNIOSKI

1. Dalsze działania w zakresie dostosowania funkcjonowania placówek oświatowych do obowiązujących przepisów.
2. Dopuszczenie placówek do realizacji nauki zdalnej.
3. Realizacja zaplanowanej modernizacji w Szkole Podstawowej Nr 2 w Wieruszowie

BURMISTRZ
Rafał Przybył