



**MIEJSKO – GMINNY OŚRODEK POMOCY  
SPOŁECZNEJ  
W WIERUSZOWIE**  
98 – 400 WIERUSZÓW, ul. RYNEK 21  
tel./fax 62 78 41 554, 62 78 41 199  
e-mail: wieruszow@mgops.pl www.mgops.pl

---

**SPRAWOZDANIE**  
**Z REALIZACJI ZADAŃ Z ZAKRESU**  
**WSPIERANIA RODZINY ZA 2020 ROK**

**Program Wspierania Rodziny**  
**na lata 2019 – 2021**  
**w Gminie Wieruszów**

Opracowanie: Larysa Jendrzej

Zatwierdzenie: Kierownik MGOPS Wieruszowie – Małgorzata Burak

Niniejsze sprawozdanie zostało sporządzone na podstawie art. 179 ust. 1 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 roku o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2011 roku Nr 149, poz. 887 ze zm.), który zobowiązuje do złożenia Radzie Miejskiej rocznego sprawozdania z realizacji zadań do dnia 31 marca każdego roku.

Program Wspierania Rodziny, czyli pomoc dziecku i rodzinie, jest zadaniem samorządu gminnego wynikającym z w/w ustawy i zgodnie z art. 176 obowiązkiem gminy jest utworzenie i stały rozwój systemu wspierania rodziny, który zgodnie z art. 8 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej ma na celu:

- wzmocnienie roli funkcji rodziny,
- rozwijanie umiejętności opiekuńczo – wychowawczych rodziny,
- podniesienie świadomości w planowaniu oraz funkcjonowaniu rodziny,
- wzmacnianie integracji rodziny, przeciwdziałanie marginalizacji i degradacji społecznej rodziny, dążenie do reintegracji rodziny dzięki czemu zwiększa się szanse na pozostawienie dziecka w jego naturalnym środowisku, a więc w rodzinie dziecka, dzięki utrzymaniu lub przywróceniu zdolności rodziny do pełnienia swoich funkcji opiekuńczo – wychowawczych.

Obowiązek ten jednostki samorządu terytorialnego oraz organy administracji rządowej realizują w szczególności we współpracy ze środowiskiem lokalnym, sądami i ich organami pomocniczymi, Policją, instytucjami oświatowymi, podmiotami leczniczymi, a także kościołami i związkami wyznaniowymi oraz organizacjami społecznymi. Zadania z zakresu wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej są realizowane zgodnie z zasadą pomocniczości.

W związku z powyższym Uchwałą Nr VIII/56/2019 Rady Miejskiej w Wieruszowie  
dnia 30 maja 2019 roku przyjęty został  
Program Wspierania Rodziny na lata 2019 – 2021 w Gminie Wieruszów.

**Głównym założeniem Programu Wspierania Rodziny na lata 2019 – 2021  
w Gminie Wieruszów jest podejmowanie wszelkich działań profilaktycznych  
nastawionych na stworzenie warunków sprzyjających wspieraniu rodziny  
w jej prawidłowym funkcjonowaniu.**

Dzięki współpracy z instytucjami takimi jak Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Wieruszowie, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Miejskim Ośrodkiem Profilaktyki, Terapii Uzależnień i Współzależnienia, placówkami oświatowymi i Miejsko Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Wieruszowie w ramach realizowanego celu podjęte zostały następujące zadania:

1. Stałe diagnozowanie sytuacji rodzin objętych pomocą Ośrodka.

Czynnikami, które stanowią ryzyko marginalizacji lub są powodem wykluczenia społecznego, są obszary problemowe zdiagnozowane w rodzinach korzystających z pomocy społecznej. Należą do nich:

- ubóstwo,
- bezrobocie,
- niepełnosprawność,
- alkoholizm,
- przemoc w rodzinie,
- zdarzenie losowe,
- długotrwała lub ciężka choroba,
- potrzeba ochrony macierzyństwa (w tym wielodzietność),
- bezradność w sprawach opiekuńczo – wychowawczych i prowadzenia gospodarstwa domowego.

Pomocą materialną i socjalną w 2020 roku zostało objętych **48 rodzin**.

Dodatkowo dzięki programowi „Posiłek w szkole i w domu” skorzystało **119 dzieci** (w tym pomoc w formie obiadów – bez przeprowadzenia wywiadu środowiskowego – **6 dzieci** oraz z dożywiania dzieci w szkole podstawowej, gimnazjum oraz ponadgimnazjalnej – **81 dzieci**), dodatkowo posiłek w przedszkolu otrzymało **32 dzieci**.

2. Zapewnienie rodzinom specjalistycznego poradnictwa i wsparcia.

W 2020 roku w **Miejsko – Gminnym Ośrodku Pomocy Społecznej** w Wieruszowie zatrudniony na umowę zlecenie był psycholog. Dzięki jego współpracy stałą pomoc psychologiczną uzyskało **21 rodzin w tym 25 osób**.

W **MGOPS w Wieruszowie** w 2020 roku zatrudniony był także asystent rodziny, który pod swoją opieką miał **12 rodzin**, w tym **27 dzieci**. Rodziny głównie zmagaly się z takimi problemami jak:

- bezradność w sprawach opiekuńczo – wychowawczych,
- uzależnienie,
- alkoholizm,
- niepełnosprawność,
- bezrobocie i ubóstwo,
- przemoc psychiczna,
- trudności w prowadzeniu gospodarstwa domowego.

W **Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej** przeprowadzono:

- diagnozy: psychologiczne, pedagogiczne, logopedyczne,
- porady zawodowe,
- konsultacje psychologiczne,
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne,
- terapie: logopedyczne, psychologiczne, pedagogiczne, rodzin, socjoterapia, Biofeedback,
- zajęcia psychoedukacyjne dla dzieci i młodzieży na terenie szkół, w tym zajęcia integrujące,
- zespoły klasowe,
- prelekcje, pogadanki i warsztaty dla rodziców.

3. Poprawienie relacji rodzic – dziecko poprzez organizowanie spotkań edukacyjnych.

**Zespołowi ds. rodzinnej pieczy zastępczej z Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie** nie udało się zorganizować żadnego zaplanowanego szkolenia dla rodzin zastępczych oraz dyrektorów placówek opiekuńczo – wychowawczych typu rodzinnego z terenu powiatu wieruszowskiego, ze względu na ogłoszony w całym kraju stan epidemii COVID-19.

**Miejsko – Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej** w Wieruszowie przyjął **2 wnioski** o przyznanie asystenta rodziny. Asystent rodziny zakończył współpracę z trzema rodzinami ze względu na osiągnięcie celów, ze względu na brak efektów oraz ze względu na zaprzestanie współpracy przez rodzinę. Rodzina, która zrezygnowała ze wsparcia asystenta wznowila swoją współpracę po czterech miesiącach.

4. Realizacja programów mających na celu podnoszenie kompetencji opiekuńczo – wychowawczych rodziców.

**W Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie** w 2020 roku zrealizowano:

Realizacja trzyletniego Powiatowego Programu Rozwoju Pieczy Zastępczej na lata 2018–2020

**1 program.**

5. Rozwijanie systemu ulg skierowanych do rodzin wielodzietnych i promocja modelu rodziny wielodzietnej.

Zgodnie z ustawą z dnia 11 lutego 2016 roku o pomocy państwa w wychowaniu dzieci od 1 kwietnia 2016 roku wprowadzone zostało świadczenie wychowawcze „Rodzina 500 plus”. W 2020 roku zostało przyjętych i rozpatrzonych 201 wniosków. Wydano 287 informacji w tym 218 przyznających i 1 decyzja odmowna.

Karta Dużej Rodziny to ogólnopolski program opracowany przez Ministerstwo Pracy i Polityki Społecznej. Karta oferuje system zniżek oraz dodatkowych uprawnień dla rodzin wielodzietnych. W 2020 roku przyznano 138 tradycyjnie oraz 85 elektronicznie Kart Dużej Rodziny w 53 rodzinach (w tym 81 dzieciom). Realizatorem Karty Dużej Rodziny w okresie od 1 stycznia 2020 roku był Miejsko Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Wieruszowie.

6. Tworzenie form aktywności społecznej działającej na rzecz wspomagania rodzin oraz umacniania w nich więzi rodzinnych.

**Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie rozdysponowało** ulotki promujące rodzinne formy pieczy zastępczej.

**Miejski Ośrodek Profilaktyki, Terapii Uzależnień i Współzależnienia** prowadził:

Warsztaty psychologiczne dla dzieci i młodzieży – mieszkańców gminy Wieruszów – liczba uczestników 22.

Wiodącym celem warsztatów o nazwie „Ja też potrafię”, jest wzmocnienie psychologiczne dzieci w wieku od 4 do 16 lat w kontekście efektywnego radzenia sobie w środowisku rówieśników, wzmocnienia własnej wartości, wzbogacenia poczucia odpowiedzialności. Warsztaty zostały podzielone na cztery grupy wiekowe, a liczba godz. zajęć wyniosła 160. W związku z zaistniałą epidemią COVID-19 od marca do maja oraz od listopada do grudnia prowadzone były zajęcia edukacyjne w formie teleporad lub online.

**Placówki Oświatowe** działały w zakresie:

- pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla rodziców i uczniów w szkole,
- warsztatów podczas spotkań z rodzicami,
- spotkań rodziców na wywiadówkach (online) z pracownikiem Miejskiego Ośrodka Terapii,
- Uzależnień (prezentacja na temat cyberprzemocy),
- poruszenie tematyki więzi rodzinnych i wsparcia dla osób starszych,
- Kampania „Cała Polska czyta dzieciom”,
- Rodzinne czytanie,
- Książka pod choinkę,
- Okolicznościowe kampanie w klasach I – III.

7. Poszerzanie ofert zajęć pozalekcyjnych dla dzieci i młodzieży.

Zaj. rekreacyjno-sportowe,

Zaj. ekspresyjno ruchowe w oddziale przedszkolnym,

Zaj. kreatywne,

Zaj. wokalnno-muzyczne,

Zaj. korekcyjno-kompensacyjne,

Zaj. dydaktyczno-wyrównawcze (matematyka, j. polski, j. angielski),

Zaj. medialne LO TV,

Zaj. rewalidacyjne,

Zaj. rozwijające uzdolnienia oraz umiejętności kluczowe,

Zaj. rozwijające z biologii, matematyki, j. angielski,

Zaj. rozwijające umiejętności matematyczne w klasach II-III,

Zajęcia artystyczne,

Koło ekologiczne, taneczne, matematyczne, polonistyczne, historyczne, języka francuskiego,

komputerowe, teatralne, języka angielskiego, dziennikarskie Gazetka Szkolna

COPERNICUS,

PCK, młodego naukowca, naukowe, redakcyjne,

SKS,

Chór,

Komputer uczy i bawi w oddziale przedszkolnym,

Dodatkowe zajęcia z języka polskiego dla obcokrajowców,  
Kodowanie i programowanie,  
Edukacja czytelniczo – medialna.

8. Wyrównywanie szans edukacyjnych przez pomoc materialną (stypendia, zasiłki, dofinansowanie do imprez szkolnych i wycieczek, udział w projektach).

**Placówki oświatowe:**

Stypendium Burmistrza Wieruszowa za wyniki w nauce,  
Refundowane dożywianie przez MGOPS w Wieruszowie,  
Stypendia za wyniki w nauce,  
Dożywianie z Programu Osłonowego w zakresie dożywiania w gminie Wieruszów na lata 2014 – 2020.

**MGOPS** wsparł dożywianie dzieci w liczbie **119** oraz wydanych zostało rozpatrzonych **decyzji o stypendium szkolne 93** z czego pozytywnie rozpatrzonych było **93** i **0** odmownych.

9. Udzielenie pomocy rodzinom dotkniętym problemem alkoholowym oraz zjawiskiem przemocy i rozwijanie interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywania problemów rodzin.

**Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie oraz Punkt Interwencji Kryzysowej** prowadziło poradnictwa specjalistyczne:

porad dot. przemocy – 10.

**Miejski Ośrodek Profilaktyki, Terapii Uzależnień Współuzależnienia** przeprowadził:

Świadczenia zdrowotne w formie terapii uzależnień i współuzależnienia dla mieszkańców Gminy Wieruszów.

Warsztaty terapeutyczne dla osób uzależnionych i współuzależnionych – mieszkańców gminy Wieruszów.

Punkt Konsultacyjno – Informacyjny dla osób nadużywających środków psychoaktywnych – mieszkańców gminy Wieruszów.

Dyżury interwencyjno – wspierające dla mieszkańców gminy Wieruszów.

Centrum wsparcia psychologicznego dla osób z problemem przemocy w rodzinie.

W ramach współpracy **MOPTUiW** brał udział:

Współpraca z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Wieruszowie (liczba komisji 15).

Współpraca z Zespołem Interdyscyplinarnym do spraw przeciwdziałania przemocy w rodzinie w Wieruszowie (**liczba spotkań grupy roboczej 11**).

W **Miejsko-Gminnym Ośrodku Pomocy Społecznej** działa **Zespół Interdyscyplinarny** ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie, w której objęto procedurą „Niebieska Karta” **22 rodziny**. Wszczętych w 2020 r. 14 NK.

10. Działania z zakresu profilaktyki uzależnień poprzez prowadzenie w szkole programów profilaktycznych dotyczących uzależnień, agresji, radzenia sobie ze stresem.

**Miejski Ośrodek Profilaktyki, Terapii Uzależnień i Współzależnienia** prowadził profilaktykę adresowaną do uczniów ich rodziców:

Szkoła Podstawowa nr 3 im. Jana Pawła II w Wieruszowie,  
Zespół Szkół nr 2 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego Wieruszowie,  
Szkoła Podstawowa nr 1 im. Janusza Korczaka w Wieruszowie,  
Szkoła Podstawowa w Pieczyskach,  
Szkoła Podstawowa w Wyszanowie,  
Szkoła Podstawowa w Teklinowie.

Zajęcia dla uczniów odbywały się na lekcjach wychowawczych dla 6-8 klas szkoły podstawowej. Z uwagi na sytuację epidemiologiczną w kraju i wprowadzone obostrzenia, część godzin lekcji profilaktycznych nie mogła zostać zrealizowana w formie tradycyjnej. W związku z powyższym wykorzystano elektroniczną formę przekazu informacji i udostępniono szkołom pliki video z nagraniem prezentacją multimedialną i narracją prowadzącego zajęcia. Nagrania te przekazane zostały na dziennik elektroniczny poszczególnych klas i odsłuchane przez uczniów. Odrębne prezentacje były przygotowane również dla rodziców.

Dodatkowo wdrożono profilaktykę wczesnej interwencji „FreD goes net”, rekomendowany przez Krajowe Biuro ds. Przeciwdziałania Narkomanii adresowanego do osób w wieku 14 – 21 lat, którzy zostali odnotowani przez szkołę w związku z używaniem alkoholu lub narkotyków.



**W placówkach oświatowych** przeprowadzono dodatkowo:

Zajęcia z profilaktyki uzależnień przy współpracy z SP ZOZ Miejskim Ośrodkiem Profilaktyki, Terapii Uzależnień i Współuzależnienia w Wieruszowie pt.: „Cyberprzemoc” oraz zajęć profilaktycznych odnośnie uzależnień zdalnie z wykorzystaniem platformy Teams, DDA Dorosłe Dzieci Alkoholików.

Zajęcia warsztatowe „Jak radzić sobie w trudnych sytuacjach życiowych, moje samopoczucie w klasie, w szkole. Jak zachowywać się w sytuacji, gdy koleżanka, kolega przejawia symptomy zachowań depresyjnych (profilaktyka samobójstw), cyberprzemoc – procedury postępowania w naszej szkole”.

Profilaktyka zdrowia psychicznego.

Zajęcia rewalidacyjne i wyrównawcze dla uczniów niepełnosprawnych z orzeczeniem o nauczaniu specjalnym.

Zrealizowano projekt „Zdrowy Styl Życia młodego Europejczyka”.

Udział szkół w programach profilaktycznych związanych z używaniem substancji psychotropowych pt.: „ARS, czyli jak dbać o miłość”, organizowanym przez Głównego Inspektora Sanitarnego.

Udostępniono rodzicom i młodzieży nr tel., pod którym można uzyskać profesjonalną pomoc doświadczonych psychologów, pedagogów i prawników. Udzielają oni fachowego wsparcia w najtrudniejszych sytuacjach przez 24h na dobę, w ramach Projektu Promocji Zdrowia realizowanego na zlecenie MEN ze środków Narodowego Funduszu Zdrowia.

Uczniom i rodzicom udostępniono prelekcje pt. „Kilka słów o zdrowym odżywianiu”.

Udostępniono gazetki informacyjne na korytarzach szkolnych oraz na stronie szkoły pt.: „21 listopada Światowy Dzień Rzucania Palenia Tytoniu”, „Wirus HIV, a choroba AIDS”, „Koronawirus, a Covid-19”.

Na lekcjach wychowawczych wprowadzono działania profilaktyczne o tematyce: „Niewłaściwe zachowanie w grupie i sposoby zapobiegania im”, „Analiza problemów wychowawczych i wspólne poszukiwanie rozwiązań”.

Propagowano zdrowy styl życia poprzez profilaktykę pt.: „Zdrowe żywienie – zbilansowana dieta”, „Różne formy odpoczynku podczas zdalnego nauczania”, „Jak dbamy o zdrowie”, „Praca w systemie zdalnym. Radzenie sobie ze stresem i depresją – relaksująca gimnastyka mózgu” - zajęcia z pedagogiem szkolnym, „Stres – przyczyny i skutki”, „Normy zachowań seksualnych. Przemoc i postępowania seksualne, możliwości zapobiegania, sposoby obrony. Informacja o ośrodkach pomocy psychologicznej, medycznej i prawnej”.

Program „Zadbaj o swoje płuca dla klas I – III”.

Program „Bieg po zdrowie” dla klas IV Szkolny Program profilaktyczno-wychowawczy.

Program Akademia Bezpiecznego Puchatka.

Program Edukacji Przedszkolnej Czyste powietrze wokół nas.

Program Antytytoniowej Edukacji Zdrowotnej Bieg po zdrowie.

Program Owoce i warzywa w szkole oraz Mleko w szkole.

Ogólnopolski Program Edukacyjny Trzymaj Formę!

Spotkania z psychologiem z MOPTUiW.

Zaj. profilaktyczne z pedagogiem.

Zaj. profilaktyczne z psychologiem.

Przeprowadzenie przez MOPTUiW w klasach VII i VIII zajęć profilaktycznych odnośnie uzależnień.

Przeprowadzono zajęcia wychowawcze w klasach IV – VIII na tematy związane z profilaktyką przemocy i następnie omówione z wychowawcami danych klas.

„Tydzień profilaktyki” przeprowadzenie przez wychowawców, pedagoga i psychologa szkolnego w klasach V - VIII 12 zajęć profilaktycznych odnośnie uzależnień behawioralnych.

#### 11. Podejmowanie działań na rzecz powrotu do rodziny naturalnej dziecka umieszczonego w pieczy zastępczej.

W **Miejsko-Gminnym Ośrodku Pomocy Społecznej** w Wieruszowie asystent rodziny współpracował z 2 **rodzinami**, gdzie 5-**cioro dzieci** umieszczonych zostało w rodzinie zastępczej oraz w rodzinie zastępczej tymczasowej. Rodziny zmagają się z poważnymi problemami jakimi był alkoholizm, choroba oraz bezradność w sprawach opiekuńczo - wychowawczych. Dzieci nie wróciły do rodzin biologicznych, gdyż w/w wciąż borykają się z uzależnieniem oraz w/w problemami. Ponadto jedna z rodzin jest w trakcie postępowań Sądowych.

#### 12. Organizowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej w szkole oraz placówkach specjalistycznych dla dzieci z rodzin niewydolnych.

W **placówkach oświatowych** prowadzone były zajęcia:

Zaj. dydaktyczno-wyrównawcze, korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, rewalidacyjne, gimnastyka korekcyjna, zaj. rehabilitacyjne, zaj. z psychologiem i pedagogiem, warsztaty

umiejętności kompetencji społecznych, kół zainteresowań, zajęcia o charakterze terapeutycznym z pedagogiem i psychologiem, rozmowy pedagogizujące i wspierające, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, rozmowy wspierające.

Spotkania pedagoga szkolnego z rodzicami uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i z uczniami dotkniętymi różnymi problemami.

Przeprowadzono rozmowy z rodzicami uczniów wymagających szczególnej opieki i pomocy wychowawczej ze względu na nieradzenie sobie z izolacją, poczuciem osamotnienia oraz myślami depresyjnymi będącymi powodem COVID-19.

Dostosowanie warsztatu nauki i pracy do potrzeb indywidualnych strona internetowa, e-dzinnik, facebook.

Przesyłanie informacji o problemach wychowawczych, trudnej sytuacji psychicznej uczniów, zaniedbań z ich strony w realizacji nauki zdalnej. Rozmowy telefoniczne, kontakty osobiste, rozmowy motywujące w obecności wychowawcy oraz indywidualne. Dodatkowo utrzymywano stałe kontakty z rodzicami uczniów. Kierowanie uczniów do psychologa.

Zatrudnienie nauczyciela współorganizującego kształcenie.

Dostosowanie wymagań edukacyjnych i wychowawczych dla uczniów.

**W Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej** prowadzone były działania:

Zajęcia psychoedukacyjne dla dzieci i młodzieży na terenie szkół, w tym zajęcia integrujące zespoły klasowe 35 osób.

Prelekcje, pogadanki i warsztaty dla rodziców 129 osób.

13. Podjęmowanie działań w celu zapewnienia nadzoru kuratora nad nieletnimi pozbawionymi dostatecznej opieki ze strony rodziców.

W ramach w/w zadania podjęta została współpraca pracowników Miejsko – Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Wieruszowie z kuratorami rodzinnymi i zawodowymi. W 2020 roku sprawowano 66 nadzorów w tym 36 spraw opiekuńczych, 5 spraw alkoholowych oraz 25 spraw dot. nieletnich.

#### 14. Prowadzenie monitoringu dziecka w rodzinie dotkniętej sytuacją kryzysową.

W roku 2020 w **Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie** monitoring prowadzony był przez 2 koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej w 11 rodzinach (tj. 17 dzieci), dodatkowo pedagog obejmuje opieką 4 rodziny (tj. 4 dzieci), zamieszkujących teren gminy Wieruszów.

#### 15. Współpraca wszystkich instytucji w zakresie przeciwdziałania przemocy ochrony ofiar przemocy.

#### **Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Wieruszowie:**

Realizacja Powiatowego Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie w Powiecie Wieruszowskim na lata 2017-2022.

Zabezpieczenie schronienia mieszkańcom powiatu wieruszowskiego w kryzysie, w tym przypadku przemocy domowej. Zadanie realizowane na podstawie umowy powierzenia realizacji zadania publicznego pt.: „Prowadzenie ośrodka interwencji kryzysowej w 2020 r. zawartej pomiędzy Powiatem Wieruszowskim, a Caritas Diecezji Kaliskiej. Miejsce realizacji zadania: Powiatowy Ośrodek Interwencji Kryzysowej w Słupi pod Kępem.

#### **Miejsko – Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Wieruszowie:**

Prowadzenie Zespołu Interdyscyplinarnego ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie, w skład którego wchodzi: MGOPS w Wieruszowie, MOP, TUiW Wieruszowie, KPP w Wieruszowie, Placówki oświatowe, Zespół Kuratorskiej Służby Sądowej, Zakład Opieki Zdrowotnej, Stowarzyszenie integracyjne oraz Społeczny Rzecznik Praw Dziecka. W 2020 roku odbyły się 4 posiedzenia Zespołu, w którym omówiono na 81 posiedzeniach grup roboczych 64 osoby, w tym 28 kobiet, 19 mężczyzn i 17 dzieci.

#### **Podsumowanie**

Gminny Program Wspierania Rodziny zakłada stworzenie spójnego systemu opieki nad rodziną w gminie Wieruszów. Zawarte w programie propozycje były realizowane w 2020 r. w toku bieżącej pracy poszczególnych jednostek.

Ze sprawozdania wynikają następujące kierunki działań dla gminy Wieruszów:

- zwiększenie nacisku na utrzymanie dzieci w ich naturalnym środowisku poprzez doskonalenie metod pracy z rodziną oraz realizowanie różnych form pomocy rodzinie,
- wzmocnienie działań profilaktycznych,
- dalsza współpraca pomiędzy instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz dziecka i rodziny (szkoły, przedszkola, Komenda Powiatowa Policji, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, Miejski Ośrodek Profilaktyki, Terapii Uzależnień i Współuzależnienia, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, organizacje pozarządowe),
- wzmocnienie rodziny poprzez prowadzenie systematycznej, bezpośredniej pracy z rodziną w celu poprawy umiejętności opiekuńczo – wychowawczych przy współpracy z asystentem rodziny.

Głównym celem asystentury rodziny jest odzyskanie przez osoby przyjmujące wsparcie asystenta rodziny kontroli nad własnym życiem, które pozwala im stać się samodzielnymi oraz tak wypełniać role rodzica, aby środowisko rodzinne sprzyjało bezpieczeństwu i rozwojowi dzieci.

Zgodnie z Ustawą z dnia 9 czerwca 2011r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej do zadań asystenta rodziny należy w szczególności:

- 1) opracowanie i realizacja planu pracy z rodziną we współpracy z członkami rodziny i w konsultacji z pracownikiem socjalnym, o którym mowa w art. 11 ust. 1,
- 2) opracowanie, we współpracy z członkami rodziny i koordynatorem rodzinnej pieczy zastępczej, planu pracy z rodziną, który jest skoordynowany z planem pomocy dziecku umieszczonemu w pieczy zastępczej,
- 3) udzielanie pomocy rodzinom w poprawie ich sytuacji życiowej, w tym w zdobywaniu umiejętności prawidłowego prowadzenia gospodarstwa domowego,
- 4) udzielanie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów socjalnych,
- 5) udzielanie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów psychologicznych,
- 6) udzielanie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych z dziećmi,
- 7) wspieranie aktywności społecznej rodzin,
- 8) motywowanie członków rodzin do podnoszenia kwalifikacji zawodowych,
- 9) udzielanie pomocy w poszukiwaniu, podejmowaniu i utrzymywaniu pracy zarobkowej,
- 10) motywowanie do udziału w zajęciach grupowych dla rodziców, mających na celu kształtowanie prawidłowych wzorców rodzicielskich i umiejętności psychospołecznych,
- 11) udzielanie wsparcia dzieciom, w szczególności poprzez udział w zajęciach psychoedukacyjnych,

- 12) podejmowanie działań interwencyjnych i zaradczych w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa dzieci i rodzin,
- 13) prowadzenie indywidualnych konsultacji wychowawczych dla rodziców i dzieci,
- 14) prowadzenie dokumentacji dotyczącej pracy z rodziną,
- 15) dokonywanie okresowej oceny sytuacji rodziny, nie rzadziej niż co pół roku, i przekazywanie tej oceny podmiotowi, o którym mowa w art. 17 ust. 1,
- 16) monitorowanie funkcjonowania rodziny po zakończeniu pracy z rodziną,
- 17) sporządzanie, na wniosek sądu, opinii o rodzinie i jej członkach,
- 18) współpraca z jednostkami administracji rządowej i samorządowej, właściwymi organizacjami pozarządowymi oraz innymi podmiotami i osobami specjalizującymi się w działaniach na rzecz dziecka i rodziny,
- 19) współpraca z zespołem interdyscyplinarnym lub grupą roboczą, o których mowa w art. 9a ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie lub innymi podmiotami, których pomoc przy wykonywaniu zadań uzna za niezbędną z dnia 9 stycznia 2020 r. tj. Dz. U. z 2020 poz. 218.

Praca asystenta rodziny jest procesem długofalowym, w zależności od potrzeb rodziny prowadzona średnio przez 2-3 lata. Liczba rodzin, z którymi jeden asystent rodziny może w tym samym czasie prowadzić pracę, jest uzależniona od stopnia trudności wykonywanych zadań, jednak nie może przekraczać 15. W przypadku braku współpracy rodziny w realizacji planu pracy możliwe jest podjęcie decyzji o wcześniejszym zakończeniu pracy asystenta. Prowadzone działania, aby odniosły zamierzony skutek muszą być cały czas utrwalane, dlatego w celu osiągnięcia zamierzonych efektów wskazane jest podejmowanie dalszych działań profilaktycznych i wspomagających.

Asystent rodziny pomaga rodzinie przy wdrażaniu prawidłowych postaw życiowych wszystkich jej członków. Współpraca z asystentem odbywa się za zgodą rodziny i przy aktywnym jej udziale. Asystent wspólnie z rodziną określa sposób wyjścia z trudnej sytuacji życiowej. Ustala mocne strony rodziny oraz rodzaj i kolejność podejmowanych działań. Ostatecznie na zmianę i sukces pracuje sama rodzina. Asystent rodziny prowadzi pracę z rodziną w miejscu jej zamieszkania lub w miejscu wskazanym przez rodzinę w oparciu o plan pracy z rodziną.

Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej poszukując nowych form pracy z rodziną, po to, aby jakość życia rodziny potrzebującej wsparcia miała lepszy wymiar kieruje się przede wszystkim dobrem małoletnich dzieci. Osiągnięcie przez rodzinę stabilności życiowej, która umożliwi jej wychowanie ich, jest celem, którego osiągnięcie wspólnymi siłami daje największą satysfakcję. Szczególnie obecna sytuacja jaką jest pandemia zobowiązuje nas wszystkich do

szerszego spojrzenia na to, co dzieje się wokół. Grupą szczególnie wrażliwą na tragiczne skutki choroby COVID-19 są przede wszystkim dzieci i młodzież. Choć są oni mniej narażeni na ciężką fizyczną manifestację tej choroby wywołaną wirusem SARS-CoV-2, psychologiczne i edukacyjne skutki pandemii mogą być u nich bardzo poważne i niestety będą trwać znacznie dłużej niż sama pandemia. Mając na uwadze skuteczność w udzielaniu pomocy rodzinom niewydolnym opiekuńczo – wychowawczo, konieczne jest pochylenie się całego społeczeństwa, nie tylko odpowiednich instytucji, nad bezpieczeństwem osób znajdujących się w najtrudniejszym czasie z jakim przyszło zmagać się najmłodszemu pokoleniu. W dzisiejszych czasach ogromne znaczenie ma poczucie świadomości, że żadna jednostka nie jest sama i w każdej nawet najtrudniejszej sytuacji może liczyć na wsparcie. Praca wykonywana przez pracowników socjalnych jak i asystenta rodziny to powołanie do służby drugiemu człowiekowi i patrzeć na niego nie przez pryzmat porażek, ale szans i możliwości jakimi dysponuje by zmienić swoje dotychczasowe życie.

Po przeprowadzonej analizie podejmowanych działań, sprawozdań z realizacji Gminnego programu wspierania rodzin za lata 2019-2021 należy stwierdzić, iż podejmowane przez MGOPS działania odzwierciedlają potrzeby rodzin z terenu gminy Wieruszów. Jednocześnie wskazana jest w latach następnych dalsza kontynuacja oraz w miarę możliwości rozszerzenie działań. Konieczne jest również współdziałanie wielu służb i organizacji działających przede wszystkim na rzecz rodziny i dzieci, bowiem wyłącznie praca zespołowa stanowić będzie pełne i kompleksowe wsparcie.